



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی پرچند

دانشکده پرستاری و مامائی

گروه فوریت های پزشکی

دفترچه ثبت مهارت های عملی دانشجویان در عرصه کارشناسی ناپیوسته فوریت های پزشکی

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی:
شماره دانشجویی:
سال ورود:
تاریخ شروع دوره:
تاریخ اتمام دوره:
مدیر گروه:
استاد مشاور تحصیلی:
تلفن همراه:
Email:

بازنگری فعالیت های عملی و ثبت آن، باز خورد مناسبی برای دانشجو فراهم می کند و سبب می شود تا روند فعالیت ها به صورت مستند قابل ارزیابی باشد. اگر بازخورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی و پژوهشی خود از طرف اساتید مربوطه نداشته باشید، طبیعتاً نقائص کار و زمینه های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند. ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارشناسی، امید است بتوانید در جهت ارتقاء توانمندی های علمی و عملی خود کوشا باشید.

هدف کلی لاگ بوک

ارتقاء فرآیند یاددهی و یادگیری و یاری رساندن به دانشجو در پی گیری و ارتقاء برنامه های آموزش بالینی در جهت کسب توانمندی و شایستگی های حرفه ای هدف این لاگ بوک است.

راهنمای تکمیل و نمونه جدول ثبت فعالیت ها

دانشجوی کارشناسی ناپیوسته کلیه اقدامات و فعالیت هایی را که به صورت مستقل و یا تحت نظارت استاد یا دستیاران آموزشی به انجام می رساند، را باید بر اساس توضیحات مندرج در جداول مربوط به پروسیجرها و مهارت ها، ثبت نموده و به امضای استاد مسئول و یا دستیار ناظر برساند.

نکاتی که باید در تکمیل این لاگ بوک به آن دقت شود:

- پس از کسب مهارت در هر مرحله، قسمت جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوطه برسانید.
- ذکر تاریخ در تمامی ستون ها الزامی است.
- تکمیل لاگ بوک از شروع اولین دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود، به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- لاگ بوک باید به امضاء مربی بالینی برسد.
- قبل از اتمام هر دوره با توجه به اهداف تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوطه رسانده شود.
- در صورت مفقود شدن دفترچه، اطلاعات قبلی شما از بین خواهد رفت و مسئولیت آن به عهده شما می باشد.
- امضاء مهارت ها و فعالیت های علمی توسط اساتید، همراه با ثبت کامل نام خانوادگی و سمت صورت گیرد.

قوانین و مقررات آموزشی:

- ساعات کارآموزی در شیفتهای صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصرها از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰ می باشد.
- مطابق مقررات دانشکده و قوانین موجود در بیمارستان/پایگاههای فوریت پزشکی؛
 - ✓ استفاده از روپوش/لباس فرم، اتیکت، شلوار تیره و کفش ساده ضروری می باشد.
 - ✓ کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات (مطابق قوانین و مقررات دانشکده) الزامی است.
 - ✓ پیرایش غیر معمول و غیر معقول موی سر و محاسن ممنوع می باشد .
- رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی در برخورد با بیمار، همراهان بیمار، همکاران، کادر آموزشی - درمانی الزامی می باشد.
- خروج از بخش یا پایگاه فوریت تحت هر عنوانی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و غیره مجاز نمی باشد.

- حضور دانشجو در تمام جلسات کارآموزی الزامی است.
- ✓ در صورت غیبت موجه بیش از حد مجاز واحد مربوطه حذف و در صورت غیر موجه بودن، نمره درس مربوطه صفر منظور خواهد شد.
- استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با اجازه استاد مربوطه امکان پذیر است.

جدول ح - دروس کارآموزی در عرصه برنامه آموزشی کارشناسی ناپیوسته رشته فوریت‌های پزشکی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت	پیش نیاز
۳۳	کارآموزی در عرصه مدیریت ستاد EMS	۱	۵۱	-
۳۴	کارآموزی در عرصه CPR تکمیلی	۱/۵	۷۷	-
۳۵	کارآموزی در عرصه اطفال و نوزادان	۱/۵	۷۷	-
۳۶	کارآموزی عملیات اورژانس	۳	۱۵۳	-
۳۷	کارآموزی اورژانس بیمارستانی - داخلی	۲	۱۰۲	-
۳۸	کارآموزی اورژانس بیمارستانی - جراحی	۲	۱۰۲	-
	جمع	۱۱		

حضور و انجام عملیات های EMS حداقل به میزان ۲۰ بار ضروری است.

انجام صحیح حداقل ۱۰ عدد لوله گذاری داخل تراشه برای دانشجویان الزامی است.

کارآموزی در عرصه اطفال و نوزادان

ارزیابی مهارتهای بالینی کارآموز توسط مربی

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام			دفعات انجام	ارزیابی		
		مشاهده	با کمک	مستقل		خوب	متوسط	ضعیف
۱	اقدام مراقبتی در نوزاد تازه متولد شده							
۲	ارزیابی نوزاد تازه متولد شده و تشخیص شروع احیا							
۳	اقدامات مراقبتی در نوزاد نارس							
۴	شرح حال گیری و ارزیابی شیرخواران و کودکان							
۵	معاینه جسمانی در شیرخواران و کودکان							
۶	مراقبت های اورژانسی در انسداد راه هوایی							
۷	ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در کودکان دچار تشنج							
۸	برقراری خط وریدی در شیرخواران و کودکان و فیکس کردن آن							
۹	کنترل علائم حیاتی در شیرخواران و کودکان							
۱۰	مابح درمانی در شیرخواران و کودکان							
۱۱	ارزیابی و مراقبتهای اورژانسی در مسمومیت کودکان							
۱۲	مراقبت های اورژانسی در هیپوگلیسمی و هیپرگلیسمی کودکان							
۱۳	مراقبت های اورژانسی در کودکان دچار تروما							

تایید و امضای مدرس بالینی

کار آموزشی در عرصه عملیات اورژانس

ارزیابی مهارت‌های بالینی کارآموز توسط مربی

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام			دفعات انجام	ارزیابی		
		مستقل	با کمک	مشاهده		مطلوب	متوسط	ضعیف
1	پوشیدن لباس فرم در تمام مدت حضور در شیفت							
2	آشنایی با سلسله مراتب مدیریتی و اداری پایگاه							
3	مشارکت در تغییر و تحول کلی پایگاه							
4	کنترل آمبولانس طبق چک لیست (فنی و تجهیزات)							
5	مشارکت در انجام مأموریت							
6	سرعت عمل در شروع مأموریت							
7	آشنایی با فرایند گزارش گیری از مرکز اعزام							
8	مشارکت در ارزیابی صحنه و مددجو							
9	آشنایی و ثبت نحوه گزارش صحیح به پزشک							
10	مشارکت در انجام اقدامات در صحنه حادثه							
11	تثبیت و بی حرکت سازی صحیح مددجو							
12	جابجایی صحیح و انتقال ایمن بیمار به آمبولانس							
13	ارزیابی مداوم مددجو در حین انتقال							

							14	ایجاد حس اعتماد در بیمار و همراهان
							15	ارائه گزارش مناسب جهت تعیین مرکز درمانی
							16	انتقال صحیح و سریع مددجو به مراکز درمانی
							17	رعایت مقررات سیستم ارتباطات در مأموریت
							18	رعایت مقررات راهنمایی و رانندگی در مأموریت
							19	مشارکت در گزارش صحیح در هنگام تحویل بیمار
							20	مستند سازی، ثبت اطلاعات و تکمیل فرم مأموریت
							21	مشارکت در نظافت و ضدعفونی اصولی آمبولانس
							22	مشارکت در تجهیز و مرتب نمودن آمبولانس

تایید و امضای مدرس بالینی

**حضور و انجام عملیات های EMS حداقل به میزان ۲۰ بار ضروری است.

کارآموزی در عرصه اورژانس بیمارستانی – داخلی

ارزیابی مهارت‌های بالینی کارآموز توسط مربی

ارزیابی			دفعات انجام	نحوه اقدام			مهارت مد نظر	ردیف
				مستقل	با کمک	مشاهده		
ضعیف	متوسط	خوب						
							شرح حال گیری از بیمار با مشکل تنفسی	۱
							ارزیابی از بیمار با مشکل تنفسی	۲
							اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع اورژانس های شایع تنفسی	۳
							مدیریت راه هوایی در بیماران	۴
							شرح حال گیری از بیمار با مشکل قلبی	۵
							ارزیابی و تشخیص اورژانس های قلبی	۶
							اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع اورژانس های شایع قلب و عروق	۷
							تفسیر انواع آریتمی ها	۸
							ارزیابی بیمار و تشخیص مشکوک به خونریزی داخلی	۹
							اقدامات درمانی و مراقبت های پزشکی اورژانسی در بیمار مشکوک به خونریزی داخلی	۱۰
							اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع	۱۱
							شوک	۱۲
							مایع درمانی در شوک	۱۳

تایید و امضای مدرس بالینی

کار آموزشی در عرصه CPR تکمیلی

ارزیابی مهارت‌های بالینی کارآموز توسط مربی

ارزیابی			دفعات انجام	نحوه اقدام			مهارت مد نظر	ردیف
ضعیف	متوسط	مطلوب		مشاهده	با کمک	مستقل		
							چک تجهیزات CPR	1
							تشخیص به موقع ایست قلبی و تنفسی و شروع به موقع CPR با اولویت CAB	2
							فشاردن صحیح قفسه سینه و رعایت نسبت 30 به 2	3
							اجرای صحیح مانورهای مختلف باز کردن راه هوایی	4
							گذاشتن ایروی دهانی-حلقی	5
							انتخاب سایز مناسب لوله تراشه در گروه های سنی مختلف	6
							آماده کردن وسایل و تجهیزات اینتوباسیون	7
							انجام اینتوباسیون**	8
							فیکس کردن لوله تراشه	9
							اکستوبشن	10
							ساکشن تراکتوبرونشیل از طریق لوله تراشه	11
							تهویه با ماسک و بگ	12
							تشخیص آریتمی های خطرناک و اقدام فوری	13

							کار با دفیبریلاتور و AED	14
							محافظت از سر و گردن بیمار اینتوبه	15

**انجام صحیح حداقل ۱۰ عدد لوله گذاری داخل تراشه برای دانشجویان الزامی است.

تایید و امضای مدرس بالینی

کارآموزی در عرصه مدیریت ستاد EMS

ارزیابی مهارتهای بالینی کارآموز توسط مربی

ارزیابی			دفعات انجام	نحوه اقدام			مهارت مد نظر	ردیف
				مشاهده	با کمک	مستقل		
ضعیف	متوسط	مطلوب						
							شناخت سیستم ارائه خدمات فوریت های پزشکی	1
							شناخت سلسله مراتب اداری و عملیاتی فوریت های پزشکی	2
							توانایی کار با سیستم ها و تجهیزات ارتباطی	3
							توانایی کار با انواع بی سیم ها	4
							شناخت روش شروع و پیگیری و خاتمه ارتباط	5
							شناخت مراحل اعزام و ترتیب آن	6
							ارتباط لازم با پزشک در ماموریت ها	7
							ارتباط موثر با بیماران سالخورده، کودکان، افراد نابینا و ناشنوا	8
							شناخت ساختار پرسنلی آمبولانس	9
							تنظیم و تکمیل فرم ها و نحوه بایگانی آنها	10
							ثبت خدمات ارائه شده	11
							شرح حال گیری صحیح از طریق تلفن	12
							مدیریت بیماران و همراهان از طریق تلفن	13

							14 استفاده از واژه های ضروری جهت ارتباط با پزشک و همکاران
--	--	--	--	--	--	--	--

تایید و امضای مدرس بالینی

کارآموزی در عرصه اورژانس بیمارستانی-جراحی

ارزیابی مهارت‌های بالینی کارآموز توسط مربی

ارزیابی			دفعات انجام	نحوه اقدام			مهارت مد نظر	ردیف
				مستقل	با کمک	مشاهده		
ضعیف	متوسط	خوب						
							ارزیابی بیمار با آسیب های سر	1
							اقدامات درمانی و مراقبت های جراحی در آسیب سر	2
							ارزیابی بیمار دچار سوختگی و تعیین درصد سوختگی	3
							مراقبت های پزشکی اورژانسی در سوختگی ها	4
							مایع درمانی در سوختگی ها	5
							ارزیابی بیمار مشکوک به خونریزی	6
							اقدامات درمانی و مراقبت در بیمار مشکوک به خونریزی های شکمی	7
							اقدامات درمانی و مراقبت های پزشکی اورژانسی در خونریزی های شدید ENT	8
							اقدامات درمانی و مراقبت های پزشکی اورژانسی در بیمار شکم حاد	9
							ارزیابی بیمار با آسیب های کلیه	10
							مراقبت های پزشکی اورژانسی در آسیب های وارد بر مثانه و ...	11
							انجام تراکئوسنتز	12
							مراقبت های پرستاری در بیماری که chest tube گذاشته شده	13

تایید و امضای مدرس بالینی

بازاندیشی

منظور از بازاندیشی، تفسیر و تأمل بر اموریست که در محیط بالینی رخ می دهد. رویدادهایی که شما درباره آن تأمل کردید، سؤال برایتان ایجاد شد، درسی از آن گرفتید یا تجربه قابل توجهی برایتان بود را بنویسید. به این منظور یک مورد از تجربیات خود را نوشته و در مورد آنها براساس فرم زیر تأمل کنید.

۱. چه اتفاقی افتاد؟

۲. احساسات و افکارتان چه بود؟

۳. خوب و بد این تجربه چه بود؟

۴. چه درسی از موقعیت گرفتید؟

۵. چه کارهای دیگری می توانستید انجام دهید؟

۶. اگر دوباره اتفاق بیفتد، چه خواهید کرد؟

بازاندیشی

منظور از بازاندیشی، تفسیر و تأمل بر اموریست که در محیط بالینی رخ می دهد. رویدادهایی که شما درباره آن تأمل کردید، سؤال برایتان ایجاد شد، درسی از آن گرفتید یا تجربه قابل توجهی برایتان بود را بنویسید. به این منظور یک مورد از تجربیات خود را نوشته و در مورد آنها براساس فرم زیر تأمل کنید.

۷. چه اتفاقی افتاد؟

۸. احساسات و افکارتان چه بود؟

۹. خوب و بد این تجربه چه بود؟

۱۰. چه درسی از موقعیت گرفتید؟

۱۱. چه کارهای دیگری می توانستید انجام دهید؟

۱۲. اگر دوباره اتفاق بیفتد، چه خواهید کرد؟

گزارش ارزیابی توسط اعضای هیأت علمی

اعضای هیأت علمی پس از ارزیابی عملکرد دانشجو با توجه به توانمندی ها و نقطه ضعف های وی، نظرات خودشان را به دانشجو انتقال می دهند. جدول توسط گروه ارزیابی کننده تکمیل می گردد.

تاریخ	ارزیابی اعضای هیات علمی از دانشجو	مهر و امضاء

نظریه مدیر گروه

انجام فعالیت های مندرج در لاگ بوک حاضر توسط دانشجوی کارشناسی ناپیوسته آقای

ورودی سال

کامل و مورد قبول است.

ناقص است.

دانشجوی فوق استحقاق ورود به مورد:

آزمون صلاحیت بالینی: دارد ندارد

معرفی به آزمون کارشناسی ارشد: دارد ندارد

تاریخ و امضاء:

نام و نام خانوادگی مدیر گروه: