

Course Plan



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
دانشکده پرستاری - مامایی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
سازمان آموزش پزشکی

موضوع تدریس : مهارت‌های عملی در مراقبت‌های اورژانسی تاریخ تدوین: ۱۴۰۱/۱۱/۱۲

پیش نیاز : ندارد	فراگیران : دانشجویان ترم یک فوریت های پزشکی	مقطع : کارشناسی پیوسته
ساعات تدریس : ۳۴ ساعت	تعداد جلسات : ۱۶ جلسه	محل اجرا : دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
نوع واحد : تئوری و عملی	تعداد واحد : ۳ واحد	مدرسین : خانم‌ها دکتر آموزشی - دکتر بیابانی - ضیاء - نصیری زاده - احراری - آقای خالقی

شرح درس :

با توجه به نیاز بیماران و مصدومین در حوزه اورژانس پیش بیمارستانی به مراقبت‌های اولیه که در بسیاری از اوقات نیازمند وجود مهارت‌های پایه ای برای تثبیت وضعیت بیمار، پایش او و بهبود عملکرد دستگاه‌های حیاتی بدن است ضرورت دارد تا دانشجویان با مهارت‌های پایه به خوبی آشنا شده و در انجام آن مسلط شوند.

اهداف کلی :

آشنایی دانشجویان با اقدامات مراقبتی رایج در حوزه اورژانس پیش بیمارستانی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

اهداف اختصاصی:

در پایان این دوره دانشجو در حیطه های مختلف یادگیری مهارت لازم زیر را کسب نماید

حیطه شناختی:

- ✓ با حرفه فوریت پزشکی، نقشها و وظایف فوریت پزشکی آشنا شود.
- ✓ اصطلاحات رایج مامایی را بداند.
- ✓ با فرآیند ارتباط آشنا شده و مهارت ارتباط بالینی موثر را کسب کند.
- ✓ مفهوم سلامت و بیماری را توضیح دهد.
- ✓ نیازهای اساسی انسان (ایمنی، تغذیه، دفع، خواب، استراحت، تسکین درد، بهداشت و...) را شرح دهد.
- ✓ اقدامات لازم برای کنترل عفونت در بیمارستان را بیان کند.
- ✓ اهمیت مدیریت درد و برقراری آسایش را در بیمار توضیح داده و روشهای دارویی و غیردارویی کنترل درد را بیان کند.
- ✓ حرکت و عوارض ناشی از بی حرکتی را توضیح دهد.
- ✓ محلول ها، داروها، اصول صحیح و ابزارهای مورد نیاز دارودرمانی را بشناسد.
- ✓ نحوه صحیح ثبت و گزارش نویسی را توضیح دهد.
- ✓ اصول آموزش به مددجو، بیمار و خانواده را شرح دهد.
- ✓ عوامل موثر بر اکسیژن رسانی بدن را توضیح دهد.
- ✓ علائم و نشانه های هایپوکسی را توضیح دهد و انواع هایپوکسی را از هم متمایز کند.
- ✓ روش های تجویز اکسیژن را با هم مقایسه و در مورد مزایا و معایب هر یک بحث کند.
- ✓ اصول پالس اکسیمتری را توضیح دهد.
- ✓ نتایج پالس اکسیمتری را تفسیر و خطای محاسباتی آن را توضیح دهد.
- ✓
- ✓ اهمیت ساکشن کردن را درک نموده و اصول ساکشن دهان و بینی را توضیح دهند.

حیطه روانی-حرکتی:

دانش مربوط به مهارت های زیر را کسب نماید

- ✓ نحوه بررسی علائم حیاتی بداند و ثبت آنها را در پرونده انجام دهد.
- ✓ نحوه صحیح ثبت و گزارش نویسی را تمرین کند
- ✓ محاسبات دارویی را در مسائل دارویی مطرح شده، انجام دهد
- ✓ دسته های دارویی و عملکرد هر یک را از هم تفکیک کند
- ✓ آماده سازی و نحوه بکارگیری انواع داروها را تمرین نماید
- ✓ فرآیند التیام زخم و طبقه بندی زخمها را بداند و عوارض زخم را توضیح داده و انواع روشهای پانسمان را انجام دهد.
- ✓ مراقبتهای لازم از بیماران دریافت کننده اکسیژن را انجام دهد
- ✓ قادر به برقراری اکسیژن از طریق انواع سوند بینی و ماسک باشد.
- ✓ روشهای مختلف سرما و گرما درمانی را انجام دهد.
- ✓ قادر به تهیه نمونه خون شریانی، وریدی و تهیه کشت خون باشد.

حیطه عاطفی:

نگرش های زیر را در رفتارهای مراقبتی خود نشان دهد

- ✓ به اهمیت گرفتن شرح حال از مددجویان و اجرای فرایند پرستاری واقف باشد
- ✓ مددجو را به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی دانسته و به آنها احترام می گذارد
- ✓ به اصول علمی و اخلاقی و حرفه ای در ارائه مراقبت خود از مددجویان پایبند است
- ✓ خود را برای ارائه بهترین خدمات پرستاری به بیمار مهیا می نماید
- ✓ به رعایت برنامه درمانی مددجو پایبند است
- ✓ اصل عدم صدمه و آسیب به مددجو را سرلوحه کلیه اعمال خود قرار می دهد
- ✓ یادگیری مداوم را مد نظر داشته باشد

وظایف دانشجویان :

- ۱- حضور فعال و مداوم ۲-امادگی برای پاسخگویی به مباحث قبلی ۳- ارائه تکالیف مربوطه

نحوه ارزشیابی دانشجو :

- ۱- حضور فعال در کلاس و پاسخگویی به سؤالات ۵٪
 ۲- تکلیف ۵٪
 ۳- امتحان میان ترم ۳۰٪
 ۴- امتحان پایان ترم ۶۰٪

جدول زمانبندی و محتوای درسی پیش بینی شده برای هر جلسه

جلسات	تاریخ	ساعت	محتوای درسی پیش بینی شده (نظری)	مدرس
			نیازهای اساسی انسان، نقش فوریت های پزشکی در برآوردن آن نیازها	دکتر آموزشی
			مفهوم سلامت و بیماری	ضیاء
			اصول و روش های برقراری ارتباط با مددجویان و سایر اعضای تیم و اخلاق حرفه ای	دکتر آموزشی
			اصول ضدعفونی و استریلیزاسیون و کنترل عفونت	دکتر بیابانی
			اقدامات محافظت شخصی	آقای خالقی
			مفهوم آسایش و درد	نصیری زاده
			مفهوم حرکت و بی حرکتی	ضیاء
			کاربرد گرما و سرما	دکتر بیابانی
			علایم حیاتی	نصیری زاده
			مفهوم اکسیژن تراپی	نصیری زاده
			ساکشن	نصیری زاده
			سلامت پوست و التیام زخم	ضیاء
			اصول دارو درمانی داروهای خوراکی، قطره ها و شیافها	ضیاء
			اصول دارو درمانی انواع تزریقات (عضلانی، وریدی، زیرجلدی، داخل جلدی)	ضیاء
			اصول تهیه نمونه شریانی و وریدی	دکتر آموزشی
			مفهوم تغذیه	دکتر آموزشی
			مفهوم دفع کلیوی	دکتر بیابانی
			گزارش نویسی	آقای خالقی

- کارهای عملی مربوط به مطالب فوق در اتاق تمرین پرستاری و مامایی با نظر مربیان مربوطه تعیین می گردد. (مشاهده نحوه انجام روشهای پرستاری توسط دانشجو در فرصتهای تمرین و تکرار و اجرای آن در حضور مربی)
- با توجه به اینکه آموزش و یادگیری و ارزیابی بعضی از کارهای عملی نیاز به شرایط کاملاً واقعی دارد و امکانات شبیه سازی به حد کفایت نمی باشد بعضی از اعمال را دانشجو در کارآموزی این واحد خواهد آموخت.
- ضمناً آزمون قسمت عملی بصورت OSCE برگزار خواهد گردید.

جلسات	محتوای درسی پیش بینی شده (عملی)	مدرس
	استریلیزاسیون (شستن دست به روش طبی و جراحی، پوشیدن گان، ماسک و پک و باز کردن وسایل استریل)	خ احراری
	تغییر وضعیت و جابجایی	آقای خالقی
	کنترل علائم حیاتی	خ نصیری زاده
	دارودرمانی (خوراکی، قطره شستشو، شیاف)	خ ضیاء
	انواع تزریقات	خ ضیاء
	تعبیه آنژیوکت	خ دکتر آموزشی
	سرم تراپی	خ دکتر آموزشی
	اکسیژن تراپی	خ نصیری زاده
	ساکشن دهان و بینی	خ نصیری زاده
	پانسمان زخم بسته و درن	خ احراری
	بانداز	آ خالقی
	سونداژ معده	خ دکتر آموزشی
	سونداژ مثانه	خ دکتر بیابانی / آقای نظری
	کاربرد گرما و سرما	خ دکتر بیابانی
	بخیه	آ خالقی

منابع اصلی درس:

۱. موسوی، ملیحه السادات. عالیخانی، مریم. (۱۳۸۲). روشهای پرستاری بالینی. تهران: شهرآب-آینده سازان (تجدید نظر چهارم)
۲. پوتر، پاتریشیا آن. پری، آن گریفین (۱۳۹۷). اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: سالمی
3. Kozier, B. Erb, G. Fundamentals of Nursing : Concepts. Process and Practic. Last ed. New York: Prentice Hall.